

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 适老导向、标准引领、数智赋能：老年教育“ECTCS”质量保障体系创新与实践

成果完成人姓名 徐文龙、袁丽红、狄宏林、彭小花、张灵
赖庆元、姚静、谢佳钰、谈利明、曾凡
陈庆堂、陈境全

主要完成单位 东莞开放大学、常平成人文化技术学校、南城成人文化技术学校、新疆塔城开放大学、凤岗镇成人文化技术学校、望牛墩镇成人文化技术学校、寮步镇成人文化技术学校

成果类别 ☐中等职业教育☐高等职业教育☒终身教育

成果来源 ☐中职学校☐高职专科学校☐高职本科学校

☐普通高校☐研究机构☐行业企业☒其他_____

专业类别 00-其他

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☒质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 东莞市教育局

推荐时间 2025 年 9 月 27 日

承诺书

本人申报2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 徐文龙

2025 年 9 月 27 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025年9月	广东开放大学（广东理工职业学院）2025年校级教育教学成果奖	一等奖	广东开放大学
	2018年8月	东莞开放大学“老年学堂”获全国终身学习品牌	国家级	全国全民终身活动周工作小组
	2022年11月	“乐享生活智慧人生-东莞开放大学全民终身活动周系列培训活动”获“智慧助老”优质教育培训项目	国家级	教育部
	2025年3月	《基于ECTCS模型的老年教育标准化改革与实践研究——以广东老年大学东莞学院为例》项目获2024年学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设项目	国家级	教育部
	2023年7月	“篁溪学堂”品牌获教育部推介成为县域品牌社区学习中心典型案例	国家级	教育部
	2016年10月	寮步镇“香市学堂”获全国终身学习品牌	国家级	全国全民终身活动周工作小组
	2022年7月	常平成人文化技术学校的“湾区乡镇桑榆学苑”获2022年继续教育提升工程老年大学示范校建设项目	省级	广东省教育厅
	2022年7月	凤岗成人文化技术学校的“老年大学凤岗分校”项目获2022年继续教育提升工程老年大学示范校建设项目	省级	广东省教育厅
	2022年7月	“望牛墩镇老年大学”项目获2022年继续教育提升工程老年大学示范校建设项目	省级	广东省教育厅
	2022年10月	南城成人文化技术学校“篁溪学堂”获2022年继续教育提升工程“终身教育品牌项目”	省级	广东省教育厅
	2022年10月	寮步成人文化技术学校获2021年省继续教育质量提升工程“社区教育示范基地项目”	省级	广东省教育厅
	2025年3月	东莞开放大学获2021年省继续教育质量提升工程项目：“老年大学示范校项目”	省级	广东省教育厅
	2021年11月	首届全国老年教育教学成果展陈式太极拳	三等奖	国家开放大学

2021年11月	首届全国老年教育教学成果展舞蹈	优秀奖	国家开放大学
2024年10月	国家开放大学2024年合唱类教学成果展	优秀奖	国家开放大学
2023年4月	广东老年大学示范校	示范校	广东开放大学
2021年-2024年	广东开放大学体系老年教育、社区教育工作	先进单位	广东开放大学
2022年-2024年	广东老年大学东莞学院合唱团获东莞市合唱节比赛银奖	银奖	中共东莞市委宣传 部
实践检验起始时间		2019年6月	
1. 成果简介 党中央、国务院作出实施积极应对人口老龄化国家战略的系统部署，将发展高品质老年教育作为战略实施的重要支撑环节。针对老年教育适老化程度不高、质量标准不统一、教学质量不均衡等问题，东莞开放大学于2016 年开展《“互联网+”时代东莞社区（老年）大学建设规划》研究，于2019 年正式出版终身教育指导书籍《老年教育教学管理标准化的模式探究》，提出“适老导向”质量保障理念，构建了老年教育“ECTCS”质量保障体系。经过6 年多的实践探索，助推区域老年教育从“规模扩张”向“质量提升”转型。 本成果以适配老年群体“六个老有”需求为核心目标，以“ECTCS”质量保障体系为支撑，深度融合数智技术。系统构建了“理念+标准+机制”的质量保障体系： 一是确立了“适老导向”的质量保障理念。该理念坚持以老年教育学习者为中心，关注老年人“需求差异”，聚焦老年人与普通学习者在生理特征、学习动机、认知方式及社会参与需求等方面的显著区别，将“是否真正适配老年人”作为质量保障的首要标准。质量保障体系设计始终以老年人的实际能力、学习目标及潜在诉求为起点，从根本上保证质量保障不偏离老年群体核心需求，全方位保障老年人在教育全流程的适配需求。 二是形成了“分层多维”的质量标准体系。构建了“ECTCS”质量标准			

体系，覆盖 Enrollment（招生）—Curriculum（课程）—Teaching（教学）—Classes（班级）—Scientific research（科研）的质量标准体系，含 5 大类标准，涵盖招生入学、课程设计、教学实施、班级管理、科研创新等关键环节，共计 60 个指标，为规范化管理提供了规范标尺。

三是构建了“数智赋能”的质量保证机制。围绕“数智赋能”，形成三大质量保证机制：①“全程覆盖”信息采集机制，通过“线上+线下”双线模式，线上依托云学堂获学习数据，线下采体验与全流程信息，建立用户画像；②“数据驱动”质量评价机制，通过大数据多维度分析并依指标评价各环节生成报告；③“闭环迭代”质量反馈机制，构建螺旋式保障闭环，将问题转化为改进措施，实现“经验判断”到“数据决策”转变。

成果实施以来，成效显著。累计服务老年学员超150万余人，培育2个国家级终身学习品牌，获多项国家级认可，建成4所省级老年大学示范校；成果推广至500余所基层老年教育机构，2个案例入选全国优秀案例库，学校连续4年获评省级先进单位；编写3册指导书籍，发表（获奖）18篇相关论文。该标准化、数智化质量保障体系，为基层老年办学机构教学质量提升提供了“东莞方案”，形成可复制推广的标杆。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

问题 1：老年教育理念适老性不足。基层办学机构多借鉴学龄段的普通教育或职业教育理念、模式，忽视了老年群体在学习需要、学习内容及环境设施等方面的不同诉求。

解决方案：构建基于需求响应的质量保障机制，破解“适老性不足”问题。

在老年教育管理上引入全面质量管理理论，提出“适老导向”质量保障理念，建立需求响应机制。一是课程适配：建立了课程开发与智能推送机制，通过对老年群体多元需求和身心特点调研，研发《东莞开放大学老年大学课程实施纲要》，开发老年特色课程体系，借助“云学堂”平台与

大数据分析学员学习动态，推送适配特色课程及拓展资源；**二是服务适配**：形成了个性化与互助式服务网络，建立“班主任+学员互助”双轨服务模式，组建“银发学习伙伴”，鼓励学员间经验共享、技能互教；**三是环境适配**：进行了适老化环境改造，通过出台《东莞开放大学适老化改造实施指南》，确保环境适配性与可持续性。

问题 2：老年教育标准体系缺乏。基层办学机构在招生宣传、课程设计、教学实施、班级管理等环节上均高度依赖教师经验，缺乏全流程质量管理标准。

解决方案：构建“ECTCS”全流程质量标准体系，解决“标准体系缺失”问题。

构建招生（E）—课程（C）—教学（T）—班级（C）—科研（S）五大核心模块的“ECTCS”质量标准体系。招生（E）：以《招生报名管理办法》规范报名、退费等流程，创新“AI+招生”模式，整合线上线下渠道，构建立体化招生网络；课程（C）：制定并发布《广东老年大学东莞学院老年课程实施纲要》，搭建“5 大类—20 分类—40 小类”标准化课程体系。教学（T）：出台《外聘教师暂行管理条例》实现师资管理制度化，创新“党建+”“互联网+”的教学模式，常态化开展满意度调查、成果汇报等评价；班级（C）：制定《广东老年大学东莞学院学员守则》进一步规范学员管理和班级管理，实现人性化服务；科研（S）：搭建终身教育专业委员会平台，编著指导丛书建立科研机制，整合多方人才组建团队，攻关老年教育科研课题。

问题 3：老年教育质量不均衡。城乡与校际资源分配不均、教学评价方法单一，导致基层办学水平质量参差不齐，老年教育发展不均衡。

解决方案：打造数据驱动质量评价管理新模式，破解“质量不均衡”问题。

一是开展全过程数据采集：搭建“东莞老年教育云学堂”数字平台，采集学员学习行为与需求，高效捕获学习时长、课程偏好等数据。全流程

数据采集、智能监测诊断、精准优化决策。**二是实施动态反馈改进：**数据驱动“ECTCS”标准化管理模式。深度整合标准化老年教育“ECTCS”质量保障体系五大核心模块，运行中产生的多维度数据，实现质量标准的动态更新迭代，驱动管理决策的精准化。**三是保障优质资源供给：**依托国家智慧教育平台、国家及省市开放大学平台，打通跨层级、跨区域的数字资源壁垒，形成“国家级优质资源+区域特色资源”的双重供给格局。

3. 创新点

①理念创新：提出了“适老导向”的质量保障理念

提出了“适老导向”的质量保障理念，转变了老年教育长期依赖规范化教学流程的传统认知，深化了对教育质量本质在于精准适配老年人身心特点与多元需求的理解。该理念突破标准化教育框架，将质量评判标准从“符合教学规范”转变为“是否真正适配老年人”，确立了以“需求差异”为逻辑起点。该理念贯穿“ECTCS”全流程，构建课程、服务、环境三位一体动态适配机制。通过开展老年群体需求调研，研制课程标准指南，依托“云学堂”实现课程精准推送，建立“班主任+银发伙伴”双轨服务网络，并推动学习环境适老化改造。累计服务超150万余人，培育2个国家级品牌，满意度超90%，推广至50余所机构，显著提升老年教育的精准性、系统性与可持续性。

②标准创新：构建了“ECTCS”的质量标准体系

遵循全面质量管理理论，对老年教育办学全过程进行系统性解构，创新性地研制出覆盖“招生（E）—课程（C）—教学（T）—班级（C）—科研（S）”五个维度的“ECTCS”质量标准体系。该体系包含5大类、60项指标，涵盖了教学目标、课程实施、资源建设、教学方法与评价方式等核心要素的基本规范，为老年教育教学实施确立了可执行的规程。实现了老年教育各环节的“有标可依、质量可控”，改变了基层单位长期依赖“零敲碎打”的经验化管理模式，助推了4所省级老年大学示范校的成功创建，

推动了区域老年教育从“零散经验管理”向“系统化标准治理”的深刻转型。

③机制创新：建立了“数据驱动”的质量运行机制

丰富老年教育管理的数据手段，缩小老年群体的“数字鸿沟”与“质量鸿沟”。一方面以“东莞老年教育云学堂”为载体，形成“信息采集—数据评价—闭环改进”的数智化管控，区域教学质量差异率降低 35%；另一方面以“适老需求”为核心，通过需求挖掘精准化、供给形式多样化、服务优化动态化，实现从“被动满足”到“主动适配”的升级。创新“市级—镇街—社区”协同推广模式，成果覆盖 500 余所基层机构，2 个案例入选“中国老年教育优秀案例库”，编写 3 册指导书籍提供可复制范本。

4. 推广应用效果

①育人成效凸显

老年教育服务覆盖面与学习质量同步提升，累计受益老年群体超 150 万余人，“东莞老年教育云学堂”年度稳定服务学员 1.5 万余名；2018 年起连续 8 年策划全民终身学习活动周，围绕中医养生、智慧助老、电信诈骗预防等实用主题，每年吸引超 1 万名老年人参与；组织学员参与省、市及国家开放大学体系内书法、摄影、合唱、舞蹈等赛事，累计获奖 12 个项目，切实满足老年人“求知、求乐、求社交”的复合型需求，同步培育“老年学堂”“篁溪学堂”2 个国家级终身学习品牌。

②推广应用面广

成果形成“本地深耕、全国辐射”推广格局。在东莞本地，32 所镇街老年学校全面引入“ECTCS”标准化模式，通过实地考察、跟岗锻炼实现数智化办学经验全覆盖，助力建成 4 所省级老年大学示范校，每年直接受惠超 2 万人；在跨区域推广中，指导新疆塔城开放大学落地老年教育项目，吸引河南洛阳、贵州铜仁等地市开放大学交流经验，累计推动 500 余所基

层机构完成标准化改造，常平镇 2 个案例入选“中国老年教育优秀案例库”；同时，团队编写 3 册指导书籍、发表（获奖）18 篇论文。实践表明，该模式在新疆塔城、贵州铜仁等多地推广后，能够将基层老年教育机构的标准化建设周期平均缩短约 40%，精准对接国家老龄化战略与教育纲要，有效助力老年教育实现快速、高质量发展。

③社会认可度高

办学成果获多方权威认可，北京大学党委原副书记叶静漪、上海市老年教育工作小组副主任李学红、东莞市副市长黎军等对学校老年教育办学模式高度评价，学校多次受邀担任省、市老年教育专题讲座主讲及评委；主编《老年教育教学管理标准化的模式探究》被 500 余所基层开放大学、老年教育机构列为核心参考资料。同时斩获系列重量级荣誉，包括教育部“智慧助老”优质教育培训项目、“学习型社会建设重点任务培育项目”，获评“广东省老年大学示范校”，连续 4 年获“广东开放大学体系先进单位”；2023 年“东莞市教育学会终身教育专业委员会”落户该校，承接全市终身教育统筹、组织与研究工作，进一步夯实行业影响力。

④媒体关注度高

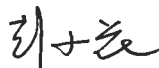
凭借特色实践与数智创新，吸引百余家机构与媒体参与；南方+、本地媒体全程记录其规范化发展轨迹，关键节点与品牌升级赢得各级媒体高度关注；东莞市教育局官网、省成人教育协会官网专题报道办学进展。东莞市广播电视台邀请项目组成员介绍推广我校老年大学老年教育“ECTCS”质量保障体系，全方位展现了“ECTCS”体系对老年教育质量的提升作用，进一步扩大了体系的社会影响力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐文龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年7月	工龄/教龄	20
工作单位	东莞开放大学	现任职务	校务委员兼招合处主任
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	成人教育	联系电话	13686641183
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年被广东省成协评为“广东省成人教育先进个人” 2021年获评“南粤优秀教师”（省级）		
主要贡献	全面负责成果的总体设计、研究、实践及组织实施工作。承担老年教育标准开发的理论研究、逻辑体系建构、体例框架起草、推广应用等方面工作。 1. 负责老年教育标准开发逻辑体系、体例框架的总体设计。 2. 主持课题《基层开放大学老年教育制度建设研究》研究工作，主编《老年教育教学管理标准化的模式探究》，负责全书的组织策划和框架搭建，具体设计“ECTCS”主体架构、撰写其中近5万字内容。 3. 负责本成果的实践应用和推广工作。筹划、组织全市32个镇街老年学校参与本成果实践检验。 本人签名：徐文龙 2025年9月3日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 徐文龙同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(二)完成人姓名	袁丽红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	24
工作单位	东莞开放大学	现任职务	招合处副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	终身教育、法学教育	联系电话	13360473977
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获教育部课程思政教学名师		
主要贡献	1. 参与研制了"ECTCS" 标准化办学模式，作为副主编编写《老年教育教学管理标准化的模式探究》一书； 2. 作为主要完成人参与“省老年大学示范校建设项目”； 3. 2025年作为主持人立项课题广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目《基于ECTCS模型的老年教育标准化改革与实践研究—以广东老年大学东莞学院为例》项目，该项目入选教育部2024年学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设项目。 本人签名：袁丽红 2025年9月3 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 袁丽红同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(三)完成人姓名	狄宏林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年12月	工龄/教龄	22年
工作单位	东莞开放大学	现任职务	教育信息中心主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	信息技术工作, 教育信息管理	联系电话	13712538499
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	建立技术支撑体系。构建“莞易学-东莞老年教育云学堂”平台。优化平台业务流程, 简化平台、适老化设计。提供数据服务支撑。利用数智技术动态采集和智能分析用户数据, 通过设计、采集老年学员个人数据、学习行为数据等, 从多维度分析为学校老年教育决策、教师教学策略、学员个性化学习提供数据支撑。开展数智赋能教育方面的理论研究。先后主持或参与20余项省、市、校级课题, 撰写论文12篇。 本人签名:  2025年9月3日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 狄宏林同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的教育方针政策, 将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象, 以实际行动践行社会责任, 无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章)  2025年9月5日		

第(四)完成人姓名	彭小花	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	15年
工作单位	东莞开放大学	现任职务	基础教育教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师工作 教育管理	联系电话	13790578653
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为核心成员参与的广东省学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目《基于ECTCS模型的老年教育标准化改革与实践研究——以广东老年大学东莞学院为例》。参与调研老年教育课程的个性化需求，担任东莞市教育学会终身教育专业委员会理事。 本人签名：  2025年9月3 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 彭小花同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章)  2025年9月5日		

第(五)完成人姓名	张灵	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995年9月	工龄/教龄	4
工作单位	东莞开放大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	美术教育	联系电话	13829165250
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名：张灵 2025年9月3 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 张灵同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(六)完成人姓名	赖庆元	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977年3月	工龄/教龄	26
工作单位	东莞开放大学	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师	联系电话	13829165250
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名：赖庆元 2025年9月3 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 赖庆元同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(7)完成人姓名	姚 静	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年8月	工龄/教龄	30年
工作单位	东莞市常平成人文化技术学校	现任职务	党支部书记、校长
最后学历	本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育管理	联系电话	13553838006
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、负责的项目在2023年广东省继续教育质量提升工程认定类项目申报中，被认定为“终身学习项目”。 2、主持申报的老年教育品牌建设项目案例获2023中国老年教育优秀案例奖，入选《中国老年教育优秀案例库》。		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名：姚静 2025年9月22日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 姚静同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第(8)完成人姓名	谢佳钰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年1月	工龄/教龄	23年
工作单位	东莞市南城成人文化技术学校	现任职务	校长
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	社区教育老年教育	联系电话	13509200398
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名:  2025年9月22日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 谢佳钰同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。  (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第(9)完成人姓名	谈利明	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年7月	工龄/教龄	28
工作单位	塔城开放大学	现任职务	党委委员、副校长
最后学历	大学本科	职称	管理岗6级
现从事工作及专业领域	学历教育 非学历教育	联系电话	13565787899
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名：谈利明 2025年9月22日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 谈利明同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第(10)完成人姓名	曾凡	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉
出生年月	1971.03	工龄/教龄	33年
工作单位	东莞市凤岗镇成人文化技术学校	现任职务	副校长
最后学历	在职研究生	职称	中学体育高级
现从事工作及专业领域	成人教育 社区教育工作	联系电话	13809828851
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名：曾凡 2025年9月22日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 曾凡同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。 (单位党组织公章) 2025年9月22日		

第(11)完成人姓名	陈庆堂	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1972.08	工龄/教龄	33
工作单位	东莞市望牛墩镇教育管理中心	现任职务	东莞市望牛墩镇成人文化技术学校校长
最后学历	本科毕业	职称	中小学高级教师
现从事工作及专业领域	成人教育	联系电话	18098207172
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献

参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。

本人签名：陈庆堂

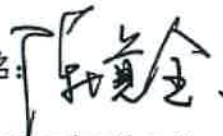
2025年9月22日

政治思想表现情况

陈庆堂同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。

(单位党组织公章)

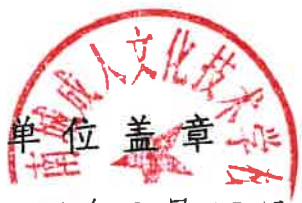
2025年9月22日

第(12)完成人姓名	陈境全	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	196702	工龄/教龄	39/39
工作单位	东莞市寮步镇成人文化技术学校	现任职务	支部书记、校长
最后学历	本科毕业、教育硕士	职称	中学一级教师
现从事工作及专业领域	从事成人教育社区教育老年教育及家庭教育等工作。教育管理	联系电话	18926820263
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年5月被省教育厅认定为“广东省2024年继续教育质量提升工程认定类项目（百姓学习之星）”		
主要贡献	参加ECTCS模型的老年教育标准化理论研究、参与改革与实践研究的具体项目，为理论框架搭建作出一定贡献。 本人签名： 2025年9月22日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈境全同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的教育方针政策，将“为党育人、为国育才”的使命贯穿教育教学全过程。教育领域与社会生活中均保持良好形象，以实际行动践行社会责任，无违法违纪记录或师德师风问题等问题。  (单位党组织公章) 2025年9月22日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	东莞开放大学(广东老年大学东莞学院)	主管部门	东莞市教育局
联系人	廖继标	职务	教务处主任
办公电话	0769-22241331	手机	13544886169
通讯地址	东莞市运河东一路157号教务处	电子邮箱	359978146@qq.com
主要贡献	1.组织保障体系优化。为成果的研究与应用推广提供了人力、物力和财力保障，出台配套政策，保障成果的顺利研制和实施。对校园出资 200 万元进行适老化改造，支持老年学堂正常运营投入近 100 万元，提供近 50 万元经费保障相关研究及相关书籍出版，为研究人员开通进修、培训、调研等学习渠道。 2.统筹规划机制完善。建立老年教育研究团队开展常态化工作，细化参与单位职责分工，定期召开联席会议，协调任务分工、工作开展、反馈指导。聘请业内专家指导“ECTCS” 五维协同育人模式的标准化建立。 3.实施推广策略升级。充分发挥学校优势，推动本成果的应用推广。积极协调市教育局相关部门对本研究工作提供政策便利，动员东莞区域内 32 家镇街老年学校悉数参与本成果的研究和推广，服务 20000 人/年，累计服务 150 万余人。 		

第二完成 单位名称	常平成人文化技术学校	主管部门	东莞市教育局
联系人	姚 静	联系电话	13553838006
传真	0769-81093922	电子信箱	3474815922@qq.com
通讯地址	常平镇常东路板石大道 167 号	邮政编码	523573
主 要 贡 献	我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有： 1.在成果研究和推广应用方面从人力、财力、物力等方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策。 2.作为共同主持单位，参与了“ECTCS” 标准化育人模式的研发和推广试点工作；参与了科研模块的东莞市教育学会终身教育专业委员会的论文评审工作；参与了数字赋能模块的东莞老年教育云学堂推广运用实施。 3.我校全面实施“ECTCS” 标准化育人模式，积极做好成果的推广应用，建成广东省教育厅质量提升工程项目：广东省老年大学示范校。 单 位 盖 章 2025 年 4 月 27 日		

第三完成 单位名称	南城成人文化技术学校	主管部门	东莞市教育局
联系人	谢佳钰	联系电话	13509200398
传真		电子信箱	
通讯地址	广东省东莞市南城街道 朝阳路2号	邮政编码	523000
主 要 贡 献	我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有： 1.在成果研究和推广应用方面从人力、财力、物力等方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策。 2.作为共同主持单位，参与了老年教育"ECTCS"质量保障体系的研发和推广试点工作；参与了科研模块的东莞市教育学会终身教育专业委员会的论文评审工作；参与了数字赋能模块的东莞老年教育云学堂推广运用实施。 3.我校全面实施了老年教育"ECTCS"质量保障体系的标准化建设，积极做好成果的推广应用，2022年，“篁溪学堂”被广东省教育厅认定为广东省继续教育质量提升工程“终身教育品牌项目”，  单位盖章 2025年9月15日		

第(四)完成单位名称	新疆塔城开放大学	主管部门	塔城市教育局
联系人	谈利明	职务	副校长
办公电话	0901-6283637	手机	13553838006
通讯地址	塔城市塔尔巴哈台北路39号	电子邮箱	3334475762@qq.com

主要贡献

我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有：

1.在成果研究和推广应用方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策。

2.作为共同主持单位，参与了“ECTCS”标准化育人模式的研发和推广试点工作；

3.我校自引入东莞开放大学的“ECTCS”质量保障体系，老年教育教学质量迎来显著变革。在课程设置上，体系助力学校紧密贴合本地老年人的身心特性与学习诉求。塔城地区民族文化多元，学校调研后，针对性地开设了哈萨克族传统刺绣、俄罗斯族手工艺品制作等特色文化课程，传承与弘扬本土民族文化。师资队伍建设方面，依据“ECTCS”体系标准，塔城开放大学构建了严谨的教师选拔流程。在管理与运行机制层面，学校清晰界定各部门在招生宣传、教学组织、学员服务等关键环节的职责，构建起高效协同的合作模式。

“ECTCS”质量保障体系有力推动了新疆塔城开放大学老年教育办学体系的全方位优化

单位盖章



2025年9月3日

第（五）完成单位名称	东莞市凤岗镇成人文化技术学校	主管部门	东莞市教育局
联系人	曾凡	职务	副校长
办公电话	0769-87753439	手机	13809828851
通讯地址	东莞市凤岗镇五联村碧湖大道 101 号成人文化技术学校	电子邮箱	

主要贡献	我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有： 1.在成果研究和推广应用方面从人力、财力、物力等方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策。 2.作为共同主持单位，参与了“ECTCS”标准化育人模式的研发和推广试点工作；参与了科研模块的东莞市教育学会终身教育专业委员会的论文评审工作；参与了数字赋能模块的东莞老年教育云学堂推广运用实施。 3.我校全面实施“ECTCS”标准化育人模式，积极做好成果的推广应用，建成广东省教育厅质量提升工程项目：广东省老年大学示范校。 单位盖章 2025年 9月26日
------	---

第(六)完成 单位名称	东莞市望牛墩镇成人文化技术学校	主管部门	东莞市教育局
联系人	陈庆堂	职务	校长
办公电话		手机	13509008550
通讯地址	广东省东莞市望牛墩镇金牛路9号103	电子邮箱	1067653832@qq.com

主要贡献

我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有：

1.在成果研究和推广应用方面从人力、财力、物力等方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策。

2.作为共同主持单位，参与了“ECTCS”标准化育人模式的研发和推广试点工作；参与了科研模块的东莞市教育学会终身教育专业委员会的论文评审工作；参与了数字赋能模块的东莞老年教育云学堂推广运用实施。

3.我校全面实施“ECTCS”标准化育人模式，积极做好成果的推广应用，建成广东省教育厅质量提升工程项目：广东省老年大学示范校。

单位盖章



2015年9月26日

第七完成 单位名称	寮步镇成人文化技术 学校	主管部门	东莞市教育局
联系人	陈境全	联系电话	13509238005
传真		电子信箱	
通讯地址	广东省东莞市寮步镇教 育路向北塘二巷 22 号	邮政编码	523000
主 要 贡 献	我校作为本成果主要完成单位，主要贡献有： 1.在成果研究和推广应用方面从人力、财力、物力等方面给予了大力支持，出台了相关制度和激励政策， 2.作为共同主持单位，参与了老年教育"ECTCS"质量保障体系的研发和推广试点工作；参与了科研模块的东莞市教育学会终身教育专业委员会的论文评审工作；参与了数字赋能模块的东莞老年教育云学堂推广运用实施。 3.我校全面实施了老年教育"ECTCS"质量保障体系的标准化建设，积极做好成果的推广应用，“社区教育示范基地项目建设”被广东省教育厅认定为“省继续教育质量提升工程项目”  单位盖章 2025 年 7 月 15 日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该教学成果立足我国老龄化背景，针对老年教育办学规范化不足、信息化水平低、学习支持供给短缺等现实问题，历经研究探索、成果形成与实践检验三阶段，构建起“适老导向、标准引领、数智赋能”的三维老年教育工作模型，具有实践价值与示范意义。

在成果构建过程中，课题组从课程体系构建起步，逐步拓展至全链条标准化办学体系建设，创新性提出老年教育“ECTCS“标准化管理模式，并通过专著出版实现理论升华。同时，借助数智技术赋能，搭建线上教育平台，开展覆盖多镇街的“云学堂”项目，推动老年教育突破时空限制。实践检验阶段，该模式成果显著，线下课程备受青睐，线上教育惠及广泛，更荣获多项国家级、省级荣誉，成为全国老年教育领域标杆案例，形成了老年教育的东莞方案。

成果以“六个老有”为目标，以标准引领为核心，依托数智技术打破“数字鸿沟”，围绕老年群体多元需求提供精准服务，实现信息技术与人文关怀深度融合，为破解老年教育发展困境、推动区域优质均衡发展提供了科学路径，对构建终身学习体系、应对人口老龄化具有重要推动作用。

同意推荐该成果申报广东省学校优秀教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月28日



五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）